

Не жалея времени и сил

В институте состоялось собрание, на котором была поддержана кандидатура заслуженной учительницы РСФСР Н. В. Волошенко, выдвинутой кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР.

Обычно люди подводят итоги в канун Нового года. А Надежда Васильевна Волошенко особенно чувствует, что прошел еще один год, когда отцветает черемуха, и в школе бушует выпускной бал. Сколько их было у заслуженной учительницы РСФСР за двадцать пять лет работы! И каждый раз Надежде Васильевне вспоминается свой выпускной, годы юности, когда пришло решение стать учительницей.



Десять лет она преподавала русский язык и литературу в селе Юрьево Боготольского района, а сейчас — в Красноярской школе № 72. Она учит ребят с четвертого по десятый класс. Но школьная программа для Надежды Васильевны — только необходимый минимум работы. Она вводит своих учеников в мир прекрасного, знакомит с живописью, скульптурой, поэзией, музыкой. И ребята живо откликаются на это: много читают, сами пишут стихи, всерьез увлекаются музыкой и рисуют. А еще вместе со своей учительницей ведут краеведческую работу по розыску героев, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны на севере нашего края.

Когда человек работает с душой, не жалея времени, знаний, с фантазией, у него со временем появляется богатый опыт. Надежда Васильевна щедро делится своими достижениями с учителями не только своей школы, но и района, города. По итогам аттестации 1978 года ей присвоена квалификация учителя-методиста.

Отличник просвещения Н. В. Волошенко была депутатом горсовета, крайсовета. У нее огромный опыт общественной работы. Сейчас она выдвинута кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР. На днях в институте прошло собрание, на котором ее кандидатуру единодушно поддержали. Надежду Васильевну ждут новые ответственные заботы.

Л. ЛИСТОВА.

НА СНИМКЕ: кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР Н. В. Волошенко.

38-я ЗАЩИТА

Прошедший год был весьма плодотворным на научной ниве. 37 сотрудников института защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Это — вместо 34-х по плану. Докторскую диссертацию защитил заведующий кафедрой философии В. Н. Лавриненко.

229 преподавателей повысили свою квалификацию в институте повышения квалифи-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 1 (566) ◆

Среда, 9 января 1980 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

До сессии осталось ...

В институте все дышит приближающейся сессией. 21 января в нее вступят студенты первых — третьих курсов. Сейчас от них, как никогда, требуются высокая организованность, самодисциплина, напряженный труд. Говорят, трудно в учении — легко в бою. Те, кто хорошо учился в течение семестра, вправе рассчитывать на успех в сессии. Дни экзаменов станут для них днями большой удовлетворенности, радости. Заранее гордимся вами!

А сегодня редакция обратилась к преподавателям, старостам, председателям УВК с вопросами: «Как вы оцениваете итоги закончившейся аттестационной недели?» и «Как ваша группа готовится к сессии?»

ИЗ ЛУЧШИХ — В ЛУЧШИЕ!

По итогам второй аттестационной недели наша группа заняла первое место по курсу на радиотехническом факультете. В чем же кроется секрет успеха?

Прежде всего в том, что наша группа — это творческий, увлеченный коллектив. При защите лабораторных работ, курсовых проектов у нас существует здоровая конкуренция, желание не отстать от товарищей. Но это не значит, что идущие впереди не помогают отстающим. Например, на лабораторных работах группа разбита на подгруппы, в которые включены как сильные так и

слабые студенты, где задачей первых является творческая помощь. Немаловажно также, что 85 процентов студентов включены в научно-исследовательскую работу. Это во многом способствует глубокому изучению специальных предметов.

Несмотря на то, что до зачетной недели остается почти полмесяца, многие студенты уже успешно сдали зачеты. Это залог благополучной сдачи экзаменов. Мы надеемся, что по результатам и этой сессии будем в числе лучших групп института.

А. ГЛИНЧЕНКО,
студент группы P57-4,

ПОБОЛЬШЕ БЫ ТАКИХ ГРУПП!

С тех пор, как они познакомились, прошло полтора года. За это время в группе АД 18-1 сложился настоящий коллектив, дружный, сплоченный. Об этом можно судить не только по показателям в учебе, но и по тому, как ребята проводят свой отдых. У них совместные вечера, веселые «капустники», студенты живут по принципу: «Один за всех и все за одного». Выполнение общественных поручений друг с друга спрашивают строго. В группе периодически проходят отчетные комсомольские собрания, на которых обсуждают работу каждого из секторов. Успешно работает

учебный сектор, который возглавляют Александр Зюбанов и Владимир Антоненко. Благодаря им в весеннюю сессию в группе была стопроцентная успеваемость. А большую воспитательную роль в формировании такого коллектива играет «треугольник» группы. Не случайно и то, что именно в АД18-1 был выдвинут лозунг «Отработать один воскресный день в фонд мира».

Хочется пожелать ребятам отлично сдать экзамены зимней сессии и надолго сохранить дружбу.

В. КОВАЛЕВ,
член пресс-группы УВК
института.

Показатели настораживают

Прошедшие две аттестационные недели выявили, что успеваемость в группах третьего курса в среднем около 20 процентов, на четвертом — около 35-ти, у студентов много пропусков занятий.

Конечно, показатели аттестационных недель не совсем точно отражают положение

дел в группах, но все-таки они нас настораживают, и мы обсуждали их в группах, на совете факультета, в коллективах кафедр и на партийном собрании. Неудача студентов наказали. Сейчас проводим дополнительные меры по подготовке к сессии.

ВСЕ ДЕЛАТЬ ВОВРЕМЯ

Итоги, в общем, неплохие, хотя могли быть и лучше. Если же говорить конкретно по предметам, то хуже, чем по другим, итоги по экономике отрасли и основам взаимозаменяемости в машиностроении. Причина, по-моему, в том, что некоторые ребята пока не поняли серьезности этих предметов, не осознали трудности сдачи экзаменов по ним.

Подготовка к сессии в нашей группе проходит, как и должна

ВОЗДАСТ ПО ЗАСЛУГАМ

Мы — первый курс. Этим уже многое сказано. К тому же в группе шесть из 25-ти окончили школу 5—7 лет назад.

К сожалению, первая аттестационная неделя застала многих врасплох. Результат: успеваемость 40 процентов, предпоследнее место по курсу на факультете. Провели собрание, на котором вскрыли причины столь низкой успеваемости. Ими оказались неопытность, слабая школьная подготовка, головокружение от «вольной» студенческой жизни и пропуски занятий, неорганизованность и слабая работа актива группы, отсутствие дружного коллектива.

Поговорили о многом. Утвердили планы работы секторов, приняли социалистические обязательства, прикрепили к отстающим помощников, стали ходить на консультации, серьезнее и своевременнее сдавать задания.

Вторая аттестационная неделя подвела итоги многим нашим стараниям, мы заняли второе место по курсу, успеваемость — 52 процента. Однако как далеко этим 52 процентам до взятых нами в обязательстве! А причины такой низкой успеваемости в основном те же, хочется только добавить, что особенно губительно на успеваемость действуют пропуски и несистематическая подготовка к занятиям.

Впереди сессия. Наша первая сессия. Настроение в группе в основном рабочее — очень много нужно успеть сделать, чтобы слова не остались словами.

Хочется верить в лучшее, а сессия воздаст всем по заслугам.

С. ГРАЙВОРОНСКИЙ,
староста группы МС09-3.

КТО ОТВЕЧАЕТ ЗА НЕЗНАНИЕ?

По итогам последней аттестационной недели успеваемость студентов строительного факультета по физике составила около семидесяти процентов. На мой взгляд, она могла быть и выше, если бы руководство строительного факультета активно вело учебно-воспитательную работу на основе итогов таких недель. Преподаватели здесь не приглашают на обсуждение итогов, нет никаких мер поощрения и наказания студентов. Я знаю, что на электроэнергетическом и теплоэнергетическом факультетах эта работа налажена лучше. Наверное, поэтому у некоторых студентов-строителей не чувствуется ответственности за свои знания, вернее говоря, незнания.

Однако в целом в группах специальности «Промышленное и гражданское строительство» уровень знания физики значительно повысился. У студентов появилась уверенность в себе, склонность к аналитическому мышлению. Некоторые из них досрочно получили зачет. Например, А. Попович, А. Эпштейн, В. Долгих. 32 студента досрочно сдали экзамен по первой части курса физики. Оценки у них только хорошие и отличные.

В. КОШМАНОВ,
доцент кафедры физики.

ДО ХОРОШЕГО ПОКА ДАЛЕКО

Каковы результаты последней аттестационной недели? Успеваемость по сравнению с предшествующей аттестацией повысилась почти на 20 процентов. Но это очень мало, если учесть, что в целом она составила 39,13 процента (стыдно признаться, что это лучший показатель по третьему курсу механического факультета).

Число пропусков занятий сократилось, но тоже незначительно: с 10,6 часа за каждого студента до 5,8 часа. Не знаю, какое «лечение» подкачать от этого зловредного «вируса» — низкой посещаемости, от него страдает не одна группа. Возьмем, к примеру, нашу. А Лубячин с начала семестра без уважительной причины пропустил 96 часов занятий. В первую аттестационную неделю имел четыре двойки, а во вторую — три. У К. Картаузова всего 82 часа пропусков и двойки, соответственно, две и одна. А Сержантов пропустил 72 часа занятий и за обе недели получил восемь двоек. На какой успех они могут рассчитывать в сессию?

Но есть ребята, которым экзаменов бояться нечего: С. Трубкасова, В. Дудина, В. Кучина, Е. Бойко, Ю. Евдокимов вместе с зачеткой «предъявят» преподавателю глубокие знания.

О. ГРИНЬ,
староста группы М17-2.

проходить, за полторы недели до зачетной. Идет сдача курсовых проектов, отработка пропущенных лабораторных, а по некоторым предметам и их защита. Есть, к сожалению, и у нас ребята, которым будет тяжело во время зачетной недели: они начнут ликвидировать свои задолженности.

Хорошо лишь то, что делается вовремя.

А. ИВАЩЕНКО,
староста группы АД16-1.

МАШ



КАУЗ

АКТИВНО СТРЕМИТЬСЯ К ИДЕАЛУ

Дать краткое и четкое определение идеальной лекции невозможно, да его, пожалуй, и не существует. У каждого преподавателя и студента есть своя точка зрения на этот счет, ведь не зря говорят: «Сколько голов, столько умов». Тем не менее, я рискну высказать свое мнение, основанное на собственном опыте не только преподавателя, но и бывшего студента. Именно рискну, т. к. теоретическую механику в нашей стране читали такие замечательные люди, как академики А. Н. Крылов, Н. Е. Жуковский, и многие другие. Одним из лучших, и, пожалуй, в своем роде непревзойденным лектором был Андрей Петрович Минаков. Всем, кого интересует обсуждаемый нами вопрос, я рекомендовал бы прочитать небольшую и очень интересную книжку В. П. Лишевского «Педагогическое мастерство ученого» (М., «Наука», 1975). В ней ярко рассказано о лекциях Минакова, его основных жизненных принципах и приведены некоторые его лекции.

Минаков говорил: «Профессор советской высшей школы должен быть ученым, философом, артистом, воспитателем, человеком». Все требования этой программы — максимум очень высоки, меня же особенно смущает требование быть артистом, поскольку это требование применительно действительно к идеальному лектору, а мы, увы, не идеалы, и лекции наши тоже не идеальны. Тем не менее, мне кажется, что если идеальная лекция и возможна, то она должна соответствовать следующим требованиям:

быть предельно логичной и четкой по построению; речь лектора должна быть эмоциональной, яркой и образной, речью настоящего интеллигента, без всяческих «э-э-э, знаете-понимаете» и т. п.;

лектор не должен затушевывать противоречия, существующие в данной науке, эти противоречия необыкновенно стимулируют творческие умы слушателей к занятиям наукой;

в лекции должны быть яркие примеры из истории науки и из современной жизни;

во время чтения лекции должен непрерывно ощущаться живой контакт со слушателями, своего рода обратная связь.

Если после лекции нет вопросов, значит, слушатели или ничего не поняли, или поняли все, но в том и другом случае их собственная мысль или дремала, или шла за лектором, как за поводьями, без малейшего желания сделать еще один шаг вперед. Именно

В одном из недавних номеров нашей газеты была открыта дискуссия «Идеальная лекция!». В обсуждении темы приняли участие и преподаватели института. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию выступление одного из них. В следующем номере — продолжение дискуссии.

но непосредственным контактом со слушателем и дорога лекция, иначе ее можно было бы успешно заменить демонстрацией кинофильмов с записью прославленных лекторов.

И вот здесь я коснусь второй стороны вопроса. Лекция невозможна как без лектора, так и без слушателя. Каждый, кому приходилось выступать перед аудиторией, знает, как влияет настрой слушателей на ход лекции. Студент, пропустивший не одно занятие и отбывающий на лекции время лишь бы не получить еще один прогул, с упоением играющий с другом в «морской бой», не может быть активным участником лекции. Отвлечь его от развлекательного занятия может или анекдот соседа, или замечание лектора. Другое дело — студент, настроенный на волну лекции, готовый работать и активно работающий на занятиях. Что для первого будет абракадабром, которую нужно списать с доски в конспект (авось пригодится к экзамену), для второго — интересные факты, объясняющие мир и вызывающие новые вопросы. Естественно, если спросить мнение этих двух студентов о прослушанной лекции, вполне возможно, ответы получим прямо противоположные. Чем больше в аудитории слушателей второго рода и меньше первого, тем лучше будет сама лекция.

У себя на кафедре мы уже не раз касались проблемы дифференцированного чтения лекций для студентов разных специальностей. Должен сказать, что, по мнению наших преподавателей, а также и моему, наиболее «тяжелыми» являются аудитории машиностроительного, механического и архитектурно-строительного факультетов, причем, если для студентов первых двух факультетов характерно какое-то непонятное безразличие к одной из основных дисциплин, то будущие архитекторы проявляют четко ощущаемый снобизм по отношению к «неужной», по их мнению, в их будущей практической работе науке.

Хорошо, если бы кафедры и деканаты преодолели эти настроения, и тогда эффективность лекций существенно бы возросла.

Одним словом, для идеальной лекции необходим как идеальный лектор, так и идеальный слушатель, а вообще прелесть идеалов, видимо, в том, что они недостижимы.

Б. ХОДЫРЕВ,
старший преподаватель кафедры теоретической механики.

В условиях зрелого социализма существенно повышены требования, предъявляемые к работе по коммунистическому воспитанию. XXV съезд КПСС указывает на необходимость тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Огромную роль в этом играет советское право. Обладая огромным идейно-воспитательным потенциалом, оно активно содействует формированию высоких качеств личности, приобщает ее к таким социальным ценностям, как справедливость и гуманность. Усилия по правовому воспитанию скорее достигнут цели, если в ходе работы будут активно применяться все формы и методы, выработанные теорией и практикой, в том числе и наглядность. Еще Ян Амос Коменский выдвинул «золотое правило»: «все, что можно, предоставлять для восприятия чувствами».

На необходимость улучшения работы по правовому воспитанию, в том числе и средствами наглядной агитации, неоднократно обращалось внимание со стороны Минвуза РСФСР, Президиума республиканского комитета профсоюза и других органов. И вот в декабре правовой совет института рассмотрел вопрос о состоянии наглядной агитации по правовому воспитанию студентов.

В правовом совете института

НАГЛЯДНО — ЗНАЧИТ ДОСТУПНО И ИНТЕРЕСНО

Было отмечено, что в организации этой работы имеется немало недостатков.

Полнее всего вопросы советского законодательства могут быть отражены на специальных стендах и фото-витринах. Такой стенд в стенах института имеет только машиностроительный факультет. На нем мыслилось систематическое наглядное отражение результатов работы общественных органов — группы профилактики правонарушений, добровольной народной дружины, товарищеского суда. Стенд добротный, что и говорить, но нельзя не заметить того, что он почти «не работает». Места, где должны помещаться сведения о работе указанных органов, как правило, пустуют. На нем не появляется систематически обновляемая правовая информация, отвечающая задачам текущего момента и запросам студентов. Если бы стенд «работал», то это явилось бы очень удачным решением вопроса о правовой наглядной агитации.

Из всех общежитий только механический факультет

имеет правовой стенд, посвященный Конституции СССР. Некоторые факультеты (санитарно-технический, строительный и другие) лишь эпизодически на разных витринах, планшетах, в стенгазетах помещают материалы, несущие правовую информацию. А такие, как электромеханический, электроэнергетический, архитектурно-строительный, и этим похвалиться не могут.

Несмотря на большой интерес студенчества к вопросам советского права, ни в одном общежитии нет юридических библиотечек, справочников, которые могли бы оказать помощь в деле правового воспитания и образования молодежи.

Правовой совет предприятия соответствующие меры по повышению уровня правовой воспитательной работы с помощью средств наглядной агитации и выражает надежду, что в скором времени отмеченные недостатки будут устранены.

Л. МАШУКОВА,
преподаватель кафедры научного коммунизма, член правового совета института.

Комсомольская жизнь

ПРИШЛО ПОПОЛНЕНИЕ

Комсомольский оперативный отряд нашего института нынче будет отмечать свое пятнадцатилетие. За это время в отряде сложилось немало добрых традиций. Одна из них — прием нового пополнения. Эта церемония обычно проходит на отрядном собрании.

...23 декабря в актовом зале корпуса «Д» ровными колоннами замерли ребята. Командиры факультетских оперативных отрядов доложили о готовности к торжественному ритуалу. Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института Георгий Михайлов открыл торжество.

Знаменная группа, чеканя

шаг, внесла знамя оперативного комсомольского отряда института. Под сводами зала звучат слова: «Клянусь быть преданным делу коммунизма, любить свою Родину, быть нетерпимым к нарушителям общественных интересов, к несправедливости, нечестности, не покидать своих товарищей в опасности!»

Кандидатам и членам отряда вручили удостоверение. Присутствовавшие на собрании представители партийных организаций машиностроительного и архитектурно-строительного факультетов В. И. Половинкин и Н. К. Кирса отметили заслуги членов отряда в охране

порядка и профилактики правонарушений в районе. «Старички» аплодисментами приветствовали новое пополнение, высказали добрые напутствия.

На собрании состоялось также награждение победителей социалистического соревнования. Первое место среди факультетских оперативных отрядов занял отряд радиотехнического факультета (командир О. Киркизов). Его наградили переходящим вымпелом.

В. ЛАЗАРЕВ,
зам. командира оперативного комсомольского отряда института.

ПЕРЕВЕДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА...

25 декабря в институте проходил первый тур олимпиады по английскому языку среди студентов второго и третьего курсов.

Конкурс состоял из трех заданий: аудирования и реферирования текста по специальности, беседы по предположенной теме. Основные задачи олимпиады — проверка качества

знаний по английскому языку, умения пользоваться им, как средством коммуникации, и проверка способности студентов извлекать нужную информацию из текстов по специальности.

Особенно хорошее впечатление на жюри конкурса произвели ответы М. Новиковой

(АС38-3) и В. Пищелева (ЭМ 47-1). Они стали победителями олимпиады и заняли первые места среди студентов второго и третьего курсов, соответственно. Впереди у них — второй тур городской олимпиады.

Т. БРЫЗГАЛОВА,
преподаватель кафедры английского языка.

Общежитие — твой второй дом

КАК ЖИВЕТЕ-МОЖЕТЕ

Прошли уже месяцы нового учебного года. Каким же он стал для тех, кто впервые переступил порог самостоятельной жизни?

К встрече молодого пополнения в общежитии № 3 много готовились: вставляли недостающие рамы, меняли замки, оборудовали комнаты. При оформлении документов на вселение первокурсники не чувствовали официальности, а наоборот — внимание и дружеское участие старших товарищей.

Сразу же после заселения было проведено общее собрание первокурсников, где председатель студсовета Н. Олейников рассказал, что в правилах политтехников — уважение традиций общежития, стремление сделать его еще лучше и роднее. Особенно подробно он говорил о том,

что в общежитии нельзя: курить в комнатах, распивать алкогольные напитки, разводить грязь и еще много разных «нельзя».

Все это, безусловно, правильно. Но ни слова не было сказано о правах на нормальный быт, на право иметь самое необходимое. Когда заходишь в комнаты первокурсников, видишь заправленные по-солдатски кровати (не хватило покрывал), шкафы без дверок, табуретки на трех ножках, тумбочки без ящиков. А других и того не досталось. В некоторых комнатах и по сей день нет вторых рам, хотя на улице морозы. Говорят: общежитие — второй дом! «Какой же это дом?» — слышишь от первокурсников. И их можно понять, они правы, требуя самое необходимое. Чем быстрее администрация общежития

примет меры по устранению недостатков, тем быстрее от студентов можно будет получить отдачу.

Еще в сентябре прошлого года в «Политтехнике» была напечатана заметка «Качество — хорошее» — о рейдовой проверке общежития № 3. В ней говорилось, что акт о приеме этого общежития был подписан одним из первых. Однако здесь до сих пор работают не все санузлы, очень редко бывает горячая вода, в электросети — неполадки. Хочется спросить членов комиссии, которая принимала общежитие № 3: где же обещанное качество, где этот наведенный «последний лоск»?

А. СЕЧИНА,
студентка АСФ, слушательница отделения журналистики ФОП.

Он нагнулся зашнуровать вибрум, и алое море тюльпанов будто покачнулось, поплыло перед глазами и вдруг смеялось своим качеством: цвет на запах, запах свежего утра с привкусом талого горного снега. Нет, он ничуть не сентиментален, скорее наоборот, рационалист. Но о тюльпанах рассказывал так, будто видел их вчера.

Получилось все очень просто. Курса до третьего Володя занимался в институте только учебной. Потом почувствовал, что образуется какой-то вакуум. Однажды друзья притащили его в группу горного туризма. День он запомнил — восьмое марта.

— Делать было нечего, — рассказывает, — меня повели на Столбы. На одном из выступов закрепили страховочным поясом, сказали: «Дальше будет трудный участок. Пойдешь?» «Нет». «Ну тогда подожди здесь, пока вернемся». Я «подождал» — повисел часа полтора. Потом ребята сказали, что берут меня в свою секцию.

А тюльпаны растут на западном Тянь-Шане. — У нас за плечами уже Крымские горы, вершины Памира...

— Они не оттеснили учебу на второй план?

— В гуманитарных науках я слаб, но в точных — меня не собьешь.

— Тогда вопрос на «засыпку»: что можно сделать за сорок пять минут?

— О, за сорок пять минут можно написать полпрома...

Володя — остролов, но цену времени знает, без всякой иронии. Сберегает его не усидчивостью, но высоким уровнем собственной НОТ. Его сосед по комнате сказал, что у Володи большой кпд, курсовые проекты он делает в семь раз быстрее других. Оказывается, все зависит от наличия прочной базы знаний, которые Владимир получил еще на первых трех курсах, и от постоянной тренировки мозга. Кто-то сказал, что человек вообще любит наслаждаться. От мыслительной деятельности мы тоже получаем наслаждение.

— Один проект — еще ничего, — говорит Володя, — но у меня ведь много друзей — пять-шесть проектов за раз. Я теряю время? Нет, я тренирую мозг, наслаждаюсь.

Известно магическое действие отличной зачетки, когда преподаватель уже расположен на экзамене поставить ее хозяину не ниже пяти баллов. Я спросила Володю, так ли это?

— Был светлый день в моей студенческой жизни, когда мне

«натянули» пятерку на экзамене по немецкому. Я тогда действительно неплохо ответил, примерно на четыре, — честно рассказал он. — Но отличная зачетка по-разному действует на преподавателей. Например, курсовой проект я сдавал Тамаре Ивановне Охорзиной, так она меня гоняла как бабочку.

Как у всякого активного студента, у Володи есть общественное поручение: он должен выявлять потенциальных отличников на факультете и работать

листу отказано в перспективе роста? Это, во-первых. А во-вторых, не заменяет ли собой оператор в таком случае несовершенную технику, если вынужден выполнять работу нетворческую?..

— Операторов тысячи, а предприятий десятки и, значит, сколько нужно главных инженеров? А что касается замены операторского труда техникой, то это пока неосуществимо. Философы говорят, что машина мыслить не может...

Наши ленинские стипендиаты

УРОВЕНЬ ИЗБРАННОГО

с ними. Однако к этому он относится весьма критически:

— Зачем натаскивать будущих отличников, требовать, чтобы они за счет дополнительных усилий учились не в меру, а выше своих способностей? — говорит он.

— Да, но иногда бывает, студент сдает сессии стабильно, лишь с одной четверкой. Кажется бы, ему чуть-чуть поднажать, и возрастет процент успеваемости группы, факультета. Честью коллектива надо дорожить.

— Бывает у человека психологический барьер. Но это разговор опять же об оценках. — Володя в беседе редко соглашается, по каждому вопросу имеет свое мнение. — Помогать надо тем, кому предмет трудно дается. Ну, а зачем, скажем, нашему Виктору Сарову иметь пять по математике, если в специальности у него осечек не бывает. Он лучше всех знает, что такое импульсный клапан, потому что работал на производстве, своими руками его ремонтировал.

Володя подумал, усмехнулся: — Правда, как Ломоносов сказал? «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит». Но на производстве все мы будем операторами станций, нам надо прежде всего хорошо знать технику и уметь быстро принимать решения.

— А почему, собственно, нельзя стать главным инженером, — разве молодому специа-

У нашего героя, как видите, не так уж плохо с гуманитарными науками, и я спрашиваю:

— Как же тогда быть, например, с положением научного коммунизма о том, что по мере развития производительных сил труд все более становится...

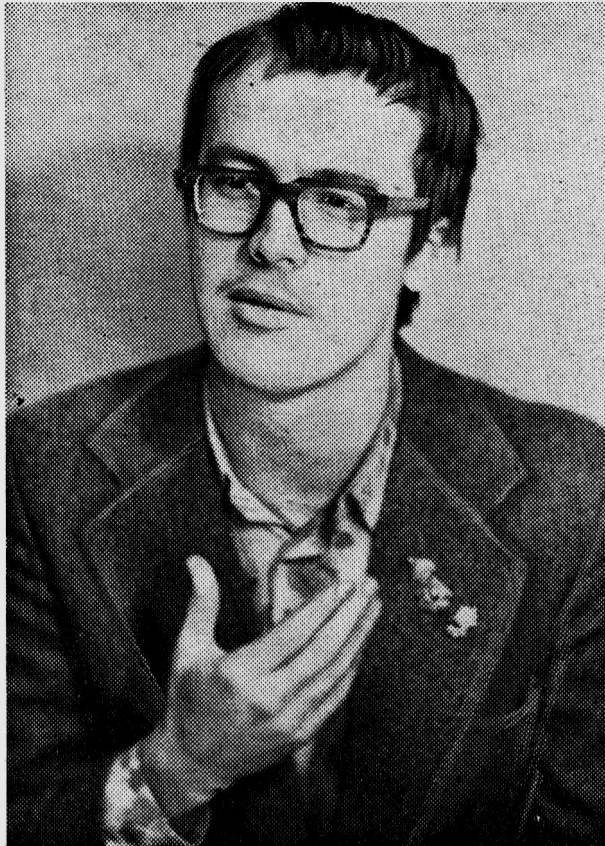
— Первой жизненной потребностью.

— Да, но и важнейшим средством проявления индивидуальности человека!

— Дело в том, что оператор работает там, где в первую очередь требуется незапрограммированное, неординарное и, подчеркнваю, очень быстрое решение. А кроме того, НТР увеличивает долю нашего свободного времени. Можно найти уйму сфер проявления своей индивидуальности. Я, например, нашел их в научной работе, спорте, в увлечениях.

— Вы от скромности... — шуточно начал наш фотокорреспондент, присутствовавший при беседе.

— Нет, не умру, — закончил Володя. — Скромность не современна. Если все подлецы будут нахалами, а хорошие люди «скромно» будут сидеть по углам и помалкивать, общество прекратит свое развитие. До института я был очень скромным, на первом курсе даже краснеть умел. А теперь приобрел необходимый опыт, усвоил законы студенческой жизни. Бойко веду себя в столовой и на автобусной остановке. Однако и не перестаяю



приятно удивляться тому, какие в основе своей хорошие существа существуют в общности. Все делится на всех — и чай, и песня.

Володя неожиданно стал говорить тише, лиричнее. За стеной послышались звуки органной музыки.

— Любите музыку?

— Дело в том, что в пять лет мама хотела сделать из меня музыканта. А поскольку я тогда обманывать не умел, то честно пропел, что мне предлагалось, и меня приняли. Музыкантом, как видите, не стал.

Когда мы попрощались, я подумала, хорошо бы среди студентов почаще встречать вот таких интересных собеседников, как в этот раз.

Мне остается добавить, что Владимир Петров — четверокурсник теплоэнергетического факультета, отличник учебы, ленинский стипендиат. Когда мы так характеризуем человека, то называем лишь результат, как бы избранное его повседневной жизни. Но всегда важен путь достижения цели. Какова позиция человека, его взгляды, суждения, отношение к себе и другим людям? Есть ли умение не плыть по течению, а жить и поступать всегда глубоко осмысленно, — вот, на наш взгляд, показатель качественного уровня этого результата.

С. АЛПАТКИНА.

На снимке: ленинский стипендиат Владимир Петров.

Фото Е. Ванслава.

Готовимся к лету-80

И ЛОКОТЬ ДРУГА

На повестке последнего заседания комитета ВЛКСМ стоял вопрос об утверждении командиров и комиссаров лета-80. Это значит, что подготовительный период третьего трудового семестра в институте уже начался, идет зачисление бойцов в отряды. Об одном из них, ССО архитектурно-строительного факультета «Зодчий», рассказывает его командир А. Никифоров.

Самые добрые и замечательные воспоминания остались о прошедшем лете, о том времени, которое мы провели в отряде. Мы работали в Лесосибирске. Во время заключения договора принимающая организация предложила нам самим спроектировать будущие объекты. Мы с энтузиазмом взялись за интересное дело. Задача оказалась не такой простой, мы консультировались с преподавателями кафедр строительных конструкций, советовались с сотрудниками «Красноярскгражданпроекта», думали, пробовали — и справились с задачей. Так появился наш первый небольшой, но реальный проект.

Вскоре сдали экзамены весенней сессии. И вот теплая звездная ночь накануне отъезда, речной порт. Здесь состоялся первый маленький концерт, проявились таланты, здесь началось становление коллектива.

По месту работы нас встретили хорошо, создали отличные бытовые условия. Наше жилье было в десяти метрах от сибирского леса, который перерастал в тайгу. Дружно взялись за работу, так, что в конце первого месяца руководители строительной организации начали вновь доставать для нас стройматериалы, так как они были уже на исходе.

В работе мы узнали друг друга по-настоящему, намного лучше, чем за три года совместной учебы. Трудились хорошо, на совесть, стойко преодолевали трудности. Ребята никогда не препирались, не меряли работу и усталость. Всегда любой боец, бригада в любое время, днем или ночью шли на прорыв, помогали друг другу. Бригадир Михаил Меркулов, Юрий Акчуринов, Сергей Ягупов, братья Добролюбовы всегда были впереди. Неутомимый комиссар Владимир Фомин сумел хорошо организовать ребят, вдохнуть в них комсомольский задор. Благодаря ему мы интересно, весело отдыхали. В первый же день приезда провели КВН с местной молодежью. И каждую неделю проводили один-два концерта, символические или календарные праздники. Принимали участие и в городских концертах, за что получили немало благодарностей. Иногда эстрадный оркестр играл прямо под открытым небом на поляне. Регулярно проводили дружеские спортивные встречи.

Сейчас в списке будущего отряда появились новые фамилии. Деканат, партийная организация и бюро ВЛКСМ нашего факультета оказывают действенную помощь в формировании «Зодчего». Искреннюю заботу проявляет о нас преподаватель кафедры архитектуры Ю. И. Гринберг.

Первокурсников, которые собираются поехать в ССО, мы хотим твердо поддержать в их решении. В стройотряде узнаешь вкус созидательного труда, испытываешь упоение энтузиазма, почувствуешь локоть друга.

А. НИКИФОРОВ, командир ССО «Зодчий».



Олимпиада

Впереди — второй тур

В декабре на кафедре немецкого языка состоялся традиционный первый тур Всесоюзной олимпиады по немецкому и французскому языкам. Олимпиада проходила среди студентов второго и третьего курсов. Многие студенты приняли в ней активное участие. Лучше всех подготовились третьекурсы теплоэнергетического факультета.

В этом году участникам олимпиады были предложены задания нового типа: не пере-

вод со словарем, а реферирование технического текста по специальности. С этим заданием справились все участники. А вот второе задание — аудирование (понимание на слух иностранной речи) вызвало некоторые затруднения. Жюри пришло к выводу, что этой работе в процессе обучения нужно уделять больше внимания. Третье, традиционное задание — беседа по разговорным темам — не вызвало затруднений.

Первое место по немецкому языку поделили студенты третьего курса Е. Ануфриенко (группа Р37-5) и Л. Толстов (Э37-1). Хорошее знание французского языка показала студентка группы АС37-4 Р. Завьялова. Победители будут участвовать во втором туре Всесоюзной олимпиады, который состоится в мае 1980 года в одном из вузов РСФСР.

К. ФЕОКТИСТОВА, зав. кафедрой немецкого языка.



На высокой елке блестят игрушки и шары, по мановению волшебной палочки Деда Мороза на ней зажглись разноцветные лампочки. Закружились в веселом хороводе герои сказок: Петрушки, клоуны, Белоснежка, Красная Шапочка, Водяной. Дед Мороз задает ребятам новые загадки. А они смеются и быстро находят меткие ответы.

Здесь идет состязание в силе. «Кто кого перетянет» — говорят друг другу олимпийский Мишка, Айболит, мушкетер, гусары и другие юные участники карнавала.

Самым маленьким все хорошо видно.

Нашим папам тоже весело.

Фото Е. Ванслава.

ДОСУГ НАШ

ВАШИ ТАЛАНТЫ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

Есть на архитектурно-строительном факультете хорошая традиция — проведение среди первокурсников смотра-конкурса «Алло, мы ищем таланты!» И на этот раз наши первокурсники остались ей верны. Смотр прошел накануне Нового года в зале кафе «Орбита».

Открыла его Елена Толстобродова — со сцены звучали стихи. Ребята из групп АС39-3 и 4 в юмористической сценке «Недалекое будущее» импровизировали, как они представляют свою первую сессию.

Настоящими артистами показали себя студенты группы АС39-1, подготовившие балет-пантомиму. Зрители вместе с выступающими переживали роковые часы в жизни студента, погибающего от безжалостной руки преподавателя, поставившего в зачетку двойку. Хорошее впечатление оставили сценки «На приеме у врача» (ее исполнили студенты группы АС39-2), «Дочь у мамы росла невестой» (АС39-1) и «Аве, Мария» (АС39-4).

Пока жюри конкурса подводило окончательные итоги, первокурсники, как и подобает гостеприимным хозяевам, напоили гостей вечера горячим кофе.

А. ХАКИМОВА,
член корпоста АСФ, слушательница отделения журналистики ФОП.

РЕПЛИКА

КВН — это серьезно? Да ну!

Славные болельщики и участники команды радиотехнического факультета слишком суровы в своем гневе! Но несправедливое и безответное, как они считают, жюри готово дать им ответ. Кстати, жюри было довольно представительным. Председатель жюри — ответственный за культмассовую работу в комитете ВЛКСМ института В. Доров, заместитель секретаря по идеологической работе В. Тедеев, инженер СибВТИ Е. Тарасов, который был пять лет подряд капитаном команды КВН института, Н. Макарова — ответственная за культмассовую работу в профкоме института, Н. К. Кирса — преподаватель АСФ и автор этой заметки — капитан институтской команды КВН. Так вот это жюри не оценило приветствия РТФ, которое «выглядело оригинальней: у нее были костюмы, эмблемы, девиз, она вручила подарки судьям, команде АДФ, болельщикам. И все это проходило с музыкальным сопровождением, чего не было у команды «противников». Да, все было у РТФ, все, кроме юмора, то есть недоставало самого главного. А КВН, по мнению жюри, это не парад костюмов, это не задача подарков, и даже не конкурс музыкальных исполнителей, это клуб веселых и находчивых.

О домашнем задании. Авторы заметки пишут, что им трудно сказать, кто лучше его сделал. Мнение жюри было единогласным: то, которое смешнее, то и

лучше. Но над домашним заданием команды РТФ почему-то никто не смеялся. И оттого, далее говорится в заметке, у нас создалось впечатление, что жюри просто «отбывало время». Действительно, простите за откровенность, жюри зевало от скуки, когда выступала команда РТФ.

Но вот радость, конкурс болельщиков! «Да и в конкурсе болельщиков участвовали только студенты РТФ». В самом деле, в конкурсе болельщиков участвовали только за автодорожный факультет В. Асеев — студент АДФ, а за радиотехнический факультет — Ю. Денисов — студент ТЭФ, который, кстати, и выиграл его в пользу РТФ 5:3. Но жюри «сделало вид, что не понимает». И хорошо, если и смеялись все от души, то только над шуткой Ю. Денисова. «Справедливость, к сожалению, не восторжествовала». Действительно, нужно было сделать счет в пользу АДФ с еще большим разрывом, а жюри, ах, нехорошее, старалось хоть как-то помочь РТФ, чтобы была хоть видимость борьбы.

В заключение болельщики РТФ написали: «Как вы думаете, будет ли у ребят желание еще раз участвовать в КВН?» Не знаем, но вообще-то в народе говорят: «Не умеешь — не берись».

Э. ГОРЬ,
от имени жюри.

Студенты шутят

ЭХ, ТРОЙКА!

Я всегда стеснялся своего тщедушного, слабого тела. Порой на пляже я ловил удивленно-снихождительные взгляды девушек на себе, пропитанные жалостью, это, конечно же, не приносило радости. В школе я считался способным, но физически недоразвитым учеником. Если по условиям нужно было бежать, прыгать или плыть, это никогда не доверяли мне.

Так и остался я не спортсменом. Зато у меня есть такой друг! Он — спортсмен, занимается разными видами, говорит, что скоро будет где-то выступать. Фигура у него — загляденье. Я бесконечно восхищаюсь им.

Он каждый день делает зарядку, бегаёт каждое утро. А я? Я разве не бегаю каждое утро за автобусом, когда хочу уехать в институт на занятия? Он занимается гантелями, а я разве не работаю усердно руками, локтями и ногами, когда догнав-таки автобус, пытаюсь втиснуться в него? Он делает какие-то упражнения йогов, чтобы выработать дыхание. А разве

я не выюсь, как змея, чтобы быть бездыханным из-за отсутствия возможности глотнуть воздуха? Он сидит на диете, говорит, что нужно сохранять форму, соблюдает всякие нормы, сбалансированное питание, а я все никак не могу поправиться. Пока едешь в этой консервной банке, в расход изойдешь, не до жирка. Зимой, правда, хорошо! На улице минус сорок градусов, а в автобусе тепло, ведь человек — теплокровное существо.

Вот и сегодня у моего друга соревнования. Бодрой походкой он приближается к остановке, когда я вот уже в третий раз безуспешно пытаюсь пробиться в автобус. Короткое «привет» — и новая волна подхватывает меня и бросает к задней двери. Я ожесточенно работаю локтями, я медленно, но верно продвигаюсь к цели. Ррраз — и получаю удар в спину. Вот это физзарядка! Извиваясь, толкаясь и охая, я попадаю в автобус.

Что же мой спортсмен? Стоит и никак не может пробиться. Чтобы сесть в нашу «тройку», русскую, удалую «тройку», мало быть спортсменом.

А. ГАВРИЛОВ,
студент группы Р38-1, слушатель отделения журналистики ФОП.